***Чем заняться с ребенком во время самоизоляции***

Подготовила: воспитатель Бендеберя Е.С.

Тема: «**Веточка вербы».**

Цель:

• Расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны;

• Учить детей **рисовать ветки вербы;**

• Продолжать развивать творческие способности детей путем овладения различными способами изображения;

• Воспитывать интерес к занятию, аккуратность.

Словарная работа: **верба**, веточка.

Методические приемы: художественное слово, вопросы, поощрения, объяснения.

Материал: акварельные краски, ватные палочки, изображения **веток вербы***(сначала, в середине и конце расцветания)*

Ход НОД

Зима недаром злится

Прошла ее пора.

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И все засуетилось

Все нудит зиму - вон

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон!

- Ребята, какие два времени года встречаются в стихотворении? *(ответ детей: зима и весна)* Зима – какая она была? *(ответ детей: снежная, морозная, холодная, красивая и т. д.)* Какое время года сейчас (ответ детей: весна? Какая она весна? *(ответ детей: теплая, веселая, солнечная, дружная и т. д.)*

- Хотя и зима не хочет уходить, но весна пришла. На днях к себе домой мы принесли красивые **веточки вербы**. Цветущая **верба** служит верным признаком прихода весны.

- Ранней весной, когда еще в лесных чащах и в глубоких оврагах лежит снег, на ветках **вербы набухают почки**  

Потом эти почки лопаются, **верба** сбрасывает колпачки и появляются первые маленькие сережки Потом эти сережки становятся пушистыми. Сначала они бывают серыми, а потом ярко желтыми, похожими на цыплят.

-Ребята, подойдите поближе, полюбуйтесь распустившейся веткой **вербы**. Какая красивая ветка, потрогайте ее сережки. Какие они? На что они похожи? А почему у **вербы цветы пушистые**? Как вы думаете?

-Ребята, а какой формы сережки? Как они расположены? *(ответ детей поочередно)*. Посмотрите, какие ветки? *(ответ детей длинные, короткие, прямые)*.

- С давних времен существует поверье, что расцветающее в полную силу дерево может передать красоту, силу, здоровье всем, кто его коснется. А распустившиеся почки, считались целебными, наделенными особой силой. К сожалению, очарование цветущей **вербы недолговечно**. Скоро она отцветет и сережки опадут. Для того, чтобы сохранить эту красоту, ее можно **нарисовать**.

- **Рисовать** мы будем сегодня на альбомном листе. Что сначала мы нарисуем? *(ответ детей:****веточку****)*. Как рисуем ветку? *(ответ детей: кончиком кисти)*. – Но рисовать можно не только кистью, а еще и ватными палочками. Обязательно поробуйте этот способ. **Веток можно нарисовать хоть сколько**. Сережки рисуем всем ворсом, примакивая. Если это ватная палочка, то аккуратно макаем её в краску, затем ставим отпечатки.  На сережках мы с вами увидели тоненькие волоски, их мы будем **рисовать кончиками палочек**.

Физкультминутка:

Прежде, чем приступить к работе, давайте согреем пальчики.

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки. *(Шевелят пальцами обеих рук)*.

Солнышко, солнышко

Разбросай колечки. *(Быстро сжимают и разжимают кулаки)*.

Мы колечки соберём

Золоченые возьмём, *(Хватательные движения щепотью)*.

Покатаем, поваляем *(Трут ладонь о ладонь)*.

И назад тебе вернём. *(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)*.

- А теперь приступайте к работе.

-Ребята, посмотрите. Какие красивые **веточки получились у нас**! Эти ветки останутся с нами еще надолго. Вы все **постарались**, молодцы!

Ребята, в конце, я хочу прочитать вам стихотворение:

Уж **верба вся пушиста**

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

Сиянье, плеск и щебет во дворе

А **верба** вся в пушистом серебре:

Вот-вот сорвутся да и улетят

Комочки этих сереньких утят.

Притронешься, погладишь — как нежны

Доверчивые первенцы весны!