**Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы.**

**(первая младшая группа)**

  Уважаемые родители!

 Сегодня мы все находимся дома, и нам предоставляется большая возможность уделить внимание очень важной теме – чтению художественной литературы. Наши дети читают все меньше и меньше! Эта печальная реальность должна заставить нас задуматься, и как-то изменить такое положение вещей. Чтение - это многогранный мир, который обогащает наши души и ума. Читая, наши дети познают мир, чтение способствует формированию у детей умение слушать, мыслить, учит их выражать свои мысли.

    Читать вместе – это огромный труд, но, когда мы читаем, наши дети фантазируют, создают яркий и красочный мир, в котором живут их друзья – литературные герои. Когда вы читаете вслух, мы делим с ребенком свое время и интерес, мы рассуждаем, обсуждаем прочитанное. В процессе чтения мы учим ребенка слушать, слушать много, долго, и не прерываясь, слушать внимательно и вдумчиво. Ведь чтение хорошей детской книги помогает нам лучше понимать своих детей и вновь возвращает нас в мир своего детства.

Известно, что семейное чтение способствует формированию эмоционально-эстетического восприятия книги. Ведь когда ребенок слушает, он испытывает мощное влияние звучащего слова, которое помогает передать торжество, радость, печаль, шутку.

Уважаемые РОДИТЕЛИ! Помните, книга лучший советчик в воспитании ваших чад! Сила книги ОГРОМНА!

КНИГА-это знания, мудрые мысли, помощь в труде и учебе, отдых.

Всем известно, что чтение детям вслух способствует:

- установлению контакта между детьми и взрослыми;

- умственному развитию малышей;

- познанию себя и мира вокруг нас;

- развитию положительных эмоций;

-обогащению словарного запас и развитию связной речи;

- развитию внимание, памяти и воображения;

- развитию самоуважения;

-помогает воспитанию моральных ценностей;

-отвлечению от долгого сидения у телевизора или за компьютером;

-нейтрализации негативного влияние массовой культуры;

-нацеливанию на получение новых знаний;

Самое главное пользу приносит только правильное, хорошо подготовленное совместное семейное чтение!

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью!

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

2-3 ЛЕТ

**Русский фольклор:**

 **Песенки, потешки, заклички**, «Пальчик-мальчик.», «Заинька, попляши.», «Ночь пришла,.», «Сорока, сорока., «Еду-еду к бабе, к деду.», «Тили-бом! Тили-бом.»; «Как у нашего кота.», «Сидит белка на тележке.», «Ай, качи-качи-качи».», «Жили у бабуси.», «Чики-чики-чикалочки.», «Кисонька-мурысенъка.», «Заря-заряница.»; «Травка-муравка. ,.», «На улице три курицы.», «Тень, тень, потетень.», «Курочка-рябушечка.», «Дождик, дождик, пуще.», «Божья коровка. ,», «Радуга-дуга.», .

**Сказки.** «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», «Теремок», обр. Е. Чарушина.

**Фольклор народов мира:**

**Песенки.**«Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук.», пер. с шотл. Н. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

**Сказки**. «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благининой; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В, Важдаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер, с словац. С. Могилевской; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика.

**Произведения поэтов и писателей России:**

**Поэзия**. К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры.» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила.», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», А, Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч.», «Свет наш, солнышко!.», «Месяц, месяц.» (из «Сказки о мертвой царевне и. семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий, «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина».

**Проза**. К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», -Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. -Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К. Чуковский. «Так и не так»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», Л. Толстой. «Птица свила гнездо.»; «Таня знала буквы.»; «У Вари был чиж,.», «Пришла весна.»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

**Примерный список для заучивания наизусть:**

 «Пальчик-мальчик.», «Как у нашего кота.», «Огуречик, огуречик.», «Мыши водят хоровод. ,.» — рус. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик»; В. Берестов. «Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); А. Плещеев. «Сельская песня»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?».