**Таблица мониторинга развития воспитанников в МБДОУ детском саду № 10 «Семицветик»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинговые параметры** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Методы** | **Группа** | **Частота исследований** | **Ответствен- ные** |
| История развития ребенка | Соматическое состояние здоровья детей | Анкеты, мед. карта | Анкетирование родителей, изучение мед. карты | Первая младшая группа, новые воспитанники | При поступлении ребенка в ДОУ | Медсестра, воспитатели |
| Адаптация детей в ДОУ. | - поведение;  - характер засыпания;  - характер общения. | Листы адаптации, журналы приема. | Наблюдение за ребенком в адаптационный период. | В течение адаптационного периода | Медсестра, воспитатели |
| Личностные качества | Интегративные качества | Диагностические задания по  Программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**.** | Наблюдение за ребенком, задания. | Все возрастные группы | Октябрь,  май | Старший  воспитатель, воспитатели |
| Физически развитый», овладевший основными культурно-гигиеническими навыками |
| Любознательный, активный |
| Эмоционально отзывчивый |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту |
| имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками |
| Освоение образовательной программы | **Образовательные области** | Диагностические задания по  Программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**.** | Наблюдение за ребенком, задания. | Все возрастные группы | Октябрь,  май | Старший  воспитатель, воспитатели |
| «Физическое развитие» |
| «Социально-коммуникативное развитие» |
| «Познавательное развитие» |
| «Речевое развитие» |
| «Художественно-эстетическое развитие». |
| Готовность ребенка к обучению в школе | Личностные качества | Диагностические задания по  Программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**.** | Наблюдение за ребенком, задания | Подгото  вительная группа | Октябрь,  май | Старший  воспитатель, воспитатели, педагог-психолог |
| Освоение образовательной программы |
| Специальная готовность к обучению в школе | «Тесты Керна - Йрасека»  1.«Срисовывание точек»  2.«Рисование человека»  3.«Копирование письменных букв» | Тестовые задания. |
| «Что мне нравится в школе»  Н. Г. Лускановой, |
| «Степень психологической зрелости»  С. А. Банкова |