КАРТОТЕКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С СУ-ДЖОК ШАРАМИ

В коррекционно-логопедической работе приёмы Су-Джок терапии используются в качестве массажа при речевых расстройствах у детей, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма. В исследованиях южно-корейского учёного профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су-Джок терапию («Су» – кисть, «Джок» – стопа), обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.). Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой Природой. В этом причина её силы и безопасности.

Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребёнка. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующий этой точке орган человека.

1. Массаж Су-Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

«Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну».

2. Массаж пальцев эластичным кольцом (дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

«Раз – два – три – четыре – пять (разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал».

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков (ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука **Ш**).

На правой руке:

Этот малыш-Илюша (на большой палец),

Этот малыш-Ванюша, (указательный),

Этот малыш-Алеша (средний),

Этот малыш-Антоша (безымянный),

А меньшего малыша зовут Мишуткой друзья (мизинец).

На левой руке:

Эта малышка-Танюша (на большой палец),

Эта малышка-Ксюша (указательный),

Эта малышка-Маша (средний),

Эта малышка-Даша (безымянный),

А меньшую зовут Наташа (мизинец).

(Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука **Ж)**.

«Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?»

4. Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

**Упражнение «Один - много»**

(логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе; ребёнок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе).

5. Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания

(дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребёнок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо).

6. Использование шариков для звукового анализа слов

(для характеристики звуков используются массажные шарики трёх цветов: красный, синий, зелёный, по заданию логопеда ребёнок показывает соответствующий обозначению звука шарик).

7. Использование шариков для слогового анализа слов

**Упражнение «Раздели слова на слоги»:**(ребёнок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов).

8. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

(на столе коробка, по инструкции логопеда ребёнок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зелёный – около коробки; затем наоборот, ребёнок должен описать действие взрослого).

Сказка «Ежик на прогулке»

*Цель:* воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

*Оборудование:* Су-Джок шарик - массажёр.

Жил да был ёжик в лесу, в своем домике – норке *(зажать шарик в ладошке).*

Выглянул ёжик из своей норки *(раскрыть ладошки и показать шарик)*и увидел солнышко. Улыбнулся ёжик солнышку *(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)*и решил прогуляться по лесу.

Покатился ёжик по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)*, катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку*(ладошки соединить в форме круга).* Обрадовался ёжик и стал бегать и прыгать по полянке *(зажимать шарик между ладошками).*

Стал цветочки нюхать *(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох)*. Вдруг набежали тучки *(зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться)*, и закапал дождик: кап-кап-кап *(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика)*.

Спрятался ёжик под большой грибок *(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним)* и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб *(показать пальчики).*

Захотелось ёжику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много! Как понесёт их ёжик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ёжик грибочки на иголки *(каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика)* и довольный побежал домой *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).*

Игры с шариком массажёром Су-Джок

**1. Берём 2 массажных шарика и проводим ими по ладоням ребёнка** *(его руки лежат на коленях ладонями вверх)*, делая по одному движению на каждый ударный слог произносим:

«Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!»

*Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:*

«Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить».

**2. На поляне, на лужайке** *(катать шарик между ладонями)*

Целый день скакали зайки *(прыгать по ладошке шаром)*

И катались по траве *(катать вперед – назад)*

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали *(прыгать по ладошке шаром),*

Но напрыгались, устали *(положить шарик на ладошку),*

Мимо змеи проползали *(вести по ладошке),*

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать *(гладить шаром каждый палец).*

**3. Шла медведица спросонок***(шагать шариком по руке),*

А за нею – медвежонок *(шагать тихо шариком по руке),*

А потом пришли детишки *(шагать шариком по руке),*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать *(нажимать шариком на каждый палец)*

И в тетрадочках писать.

УПРАЖНЕНИЯ С ШАРАМИ СУ-ДЖОК ПО ЛЕКСИЧЕСКИ ТЕМАМ ЗАНЯТИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема «Овощи».****«Капустка».***Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.*Мы капустку рубим, рубим,*(ребром ладони стучим по шарику)*Мы капустку солим, солим,*(подушечками пальцев трогаем шарик)*Мы капустку трем, трем*(потираем ладошками о шарик)*Мы капустку жмем, жмем.*(сжимаем шарик в кулачке).* | **Тема «Овощи».**У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,*Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик*Вот пузатый кабачок положила на бочок,Перец и морковку уложила ловко,Помидор и огурец.*Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого.*Наша Зина – молодец!*Показывают большой палец.* | **Тема «Фрукты».**Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.Этот пальчик – слива, вкусная , красивая.Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.Этот пальчик – груша, просит . « Ну –ка, скушай !»Этот пальчик – ананас,*Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.*Фрукт для вас и для нас.*Дети катают шарик по ладошке.* |
| **Тема «Дикие животные».****«Черепаха».**(У детей в руках Су-Джок).*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*Шла большая черепахаИ кусала всех от страха,*(дети катают Су-Джок между ладоней)*Кусь, кусь, кусь, кусь,*(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку).*Никого я не боюсь.*(дети катают Су Джок между ладоней).***Тема «Дикие животные».****«Зайки».**На поляне, на лужайке    *(катать шарик между ладонями)*Целый день скакали зайки.  *(прыгать по ладошке шаром)*И катались по траве,*(катать вперед –назад)*От хвоста и к голове.Долго зайцы так скакали, (*прыгать по ладошке шаром)*Но напрыгались, устали.     (*положить шарик на ладошки)*Мимо змеи проползали,  *(вести по ладошке)*«С добрым утром!» - им сказали.Стала гладить и ласкать Всех зайчат зайчиха-мать.   *(гладить шаром каждый палец)* | **Тема «Ягоды».**Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с**мизинца правой руки.*Запомнил  ягоды я наконец. Что это значит ?*Поднимают плечи, удивляются.*Я – молодец !*Большой палец вытягивают вперед.***Тема «Дикие животные».****«Ежик».***Описание: сначала на правой руке, затем на левой.*Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  на клубочек ты похож.  *(дети катают Су-Джок между ладонями)*На спине иголки  *(массажные движения большого пальца)*очень-очень колкие.*(массажные движения указательного пальца)*Хоть и ростом ёжик мал,*(массажные движения среднего пальца)*нам колючки показал, *(массажные движения безымянного пальца)*А колючки тоже  *(массажные движения мизинца)*на ежа похожи.*(дети катают Су - Джок между ладонями)*  | **Тема «Грибы».**Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу. *Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик.*Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»*Показывают удивление, разводят руки в стороны*Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок, боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть! Рыжики, волнушки  найду я на опушке. Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой. *Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с* *мизинца правой руки.*А мухомор не понесу, пусть останется в лесу! *Большой палец левой руки оставляют, грозят ему.***Тема «Дикие животные».****«Ежик».***Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*Ежик, ежик колкий, где твои иголки,*(дети катают Су- Джок между ладоней)*Нужно бельчонку сшить распашонку,Починить штанишки шалуну-зайчишке,Фыркнул ежик, отойдите, не просите, не спешите,Если отдам иголки съедят меня волки.*(дети катают Су-Джок между ладоней).* |
| **Тема «Дикие животные».****«Ежик».**Ёжик в гости к нам пришёл,                *(катаем в ладонях по кругу)*Поздоровался, прошёл.*(зажать между ладонями)*Угощенье всем принёс,                        *(катаем в ладонях по кругу)*Положил их на поднос: *(раскрыть ладошку)*Яблоки и груши,  пряники, ватрушки                                                             *(нажимаем по очереди каждым* *пальчиком)*Угощенья хороши*,                                 (катаем в ладонях по кругу)*Кушайте все от души. | **Тема «Дикие животные».****«Ежик».**Мы по лесу шли, шли*(катаем в ладонях по кругу)*В норке ёжика нашли. с нами ёжик поиграл,                              *(катаем шарик вертикально)*Наши пальцы посчитал.Раз, два, три, четыре, пять  (*поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с* *мизинца правой руки).*Продолжай считать подряд.Шесть, семь, восемь, девять, десять (*продолжают* *поочередно одевать колечко на пальчики, начиная с* *мизинца левой руки.*Счёт закончен, стой на месте.*(зажать между ладонями)*Ёжик прыгнул, убежал *(стучим шариком об ладошку)*И домой не опоздал. | **Тема «Части тела».****«Пальцы».**Вышли дети на крылечко                   *(сжимают и разжимают кулачки)*И нашли себе колечко, стали весело игратьСвои пальцы разминать.Пальчик толстый и большой. Поиграй-ка, друг со мной,  *(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*               Указательный дружок. Скушай лучше пирожок,*(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*. Средний пальчик самый длинный. И стоит он в середине,*(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*. Безымянный, молодец. Очень ловкий удалец!*(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*. А мизинчик малышок. Любит бегать за порог (*надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)* |
| **Тема «Части тела».***(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)*Я мячом круги катаю,Взад - вперед его гоняю.Им поглажу я ладошку.Будто я сметаю крошку,И сожму его немножко,Как сжимает лапу кошка,Каждым пальцем мяч прижму,И другой рукой начну. | **Тема «Игрушки»***Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.*На большом диване в рядКуклы Катины сидят:*(дети катают Су-Джок между ладоней)*Два медведя, Буратино,И веселый Чиполлино,И котенок, и слоненок.*(поочередно катаем шарик Су-Джок к каждому пальчику, начиная с большого)*Раз, два, три, четыре, пять.Помогаем нашей Кате        Мы игрушки сосчитать.*(дети катают Су-Джок между ладоней)* | **Тема «Дикие животные».****«Медведи».**Шла медведица спросонок, */шагать шариком по руке/*А за нею – медвежонок.       */шагать тихо шариком по руке/*А потом пришли детишки,   */шагать шариком по руке/*Принесли в портфелях книжки.Стали книжки открывать      */нажимать шариком на каждый палец/*И в тетрадочках писать. |
| **Тема «Лес, деревья, кустарники».**Ветер по лесу летал,Ветер листики считал:*Круговые движения шарика между ладонями.*Вот дубовый,Вот кленовый,Вот рябиновый резной,Вот с березки – золотой,Вот последний лист с осинкиВетер бросил на тропинку.*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***Тема «Дикие животные».****«Сказка «Ежик на прогулке».**.Жил да был ежик в лесу, в своей - норке *(зажать шарик в ладошке).*Выглянул ежик из своей норки*(раскрыть ладошки и показать шарик)* и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку*(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)* и решил прогуляться по лесу.Покатился ежик по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)*, катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку*(ладошки соединить в форме круга).* Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке *(зажимать шарик между ладошками)*Стал цветочки нюхать*(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох)*.Вдруг набежали тучки *(зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться)*, и закапал дождик: кап-кап-кап *(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика)*.Спрятался ежик под большой грибок *(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним)* и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб *(показать пальчики).*Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много … как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки *(каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика)* и довольный побежал домой *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).* | **Тема «Части тела».****«Пальцы».**Раз – два – три – четыре – пять,Вышли пальцы погулять, *(разгибать пальцы по одному)*Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой. *(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*Этот пальчик для того, чтоб показывать его.*(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине. *(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*Этот пальчик безымянный, он  избалованный самый. *(надеваем кольцо Су-Джок на* *безымянный палец)*А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.*(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).* | **Тема «Семья».**Этот пальчик — дедушка,*(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*Этот пальчик — бабушка,*(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*Этот пальчик — папенька,*(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*Этот пальчик — маменька,*(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.)*(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).* |
| **Тема «8 марта».****«Мамочке подарочек».**Из цветной бумаги Вырежу кусочек.*Круговые движения шарика между ладонями.*Из него я сделаюМаленький цветочек.Мамочке подарокПриготовлю я.*Сжимать и разжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.*Самая красивая Мама у меня!*Круговые движения шарика между ладонями.* | **Тема «Дикие животные».****«Дикие звери зимой».**Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит,Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.Только заиньке не спится – убегает от лисицы.*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с**мизинца правой руки.*Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.*Дети катают Су –Джок между ладонями.* |
| **Тема «Части тела».****«Пальчики».***Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой, начиная с мизинчика.*Этот пальчик — в лес пошёл,*(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)*Этот пальчик — гриб нашёл,*(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*Этот пальчик — занял место,*(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*Этот пальчик — ляжет тесно,*(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*Этот пальчик — много ел,Оттого и растолстел.*(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)* | **Тема «Лес, деревья, кустарники».****«Елка».**Елка, елка,Елочка,Вершинка –Что иголочка!*Сжимать и разжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.*С буйным ветромБорется,*Круговые движения шарика между ладонями.*Дотронешься –Уколешься!*«Уколоть»  палец о  шарик.* |
| **Тема «Дикие животные».****«Дикие звери весной».**Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,А это спешит, ковыляет спросонок  бурый, мохнатый,Смешной медвежонок.*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с**мизинца правой руки.* | **Тема «Дикие животные».****«Животные жарких стран».**За мамой слонихой шагает слоненок,За крокодилихой – крокодиленок,За львицей шагает маленький львенок,За верблюдицей бежит верблюжонок,За зеброй спешит полосатый  зебренок,*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с**мизинца правой руки.*За кем же торопится каждый ребенок .*Дети катают Су – Джок между ладонями.* | **Тема «Семья».****«Мальчик-пальчик».***Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*- Мальчик-пальчик,Где ты был?*(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*- С этим братцем в лес ходил,*(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*-С этим братцем щи варил,*(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*-С этим братцем кашу ел,*(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*-С этим братцем песни пел*(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).* |
| **«Животные Севера».**Тепы – тяпы, тепы – тяпы,Это ласты, а не лапы.У тюленей ласты этиНосят мамы, папы, дети.*Дети катают Су – Джок между ладонями.* | **Тема «Рыбы».****«Подводный мир».**Посмотри скорей вокруг!Что ты видишь, милый друг.*Дети катают Су – Джок между ладонями.*Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.А вот расправив восемь ног,Гостей встречает осьминог.*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.* | **Тема «Домашние животные».**Довольна корова своими телятами,Овечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Кем же довольна свинья- поросятами !Довольна коза своими козлятами,*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с**мизинца правой руки.*А я довольна своими ребятами !*Дети катают Су – Джок между ладонями* |
| **Тема «Семья».****«Родные братья».***Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*Ивану-большому — дрова рубить,*(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*Ваське-указке — воду носить,*(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*Мишке-среднему — печку топить,*(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*Гришке-сиротке — кашу варить,*(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*А крошке Тимошке — песенки петь,Песни петь и плясать,Родных братьев потешать.*(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).* | **Тема «Насекомые».**Дружно пальчики считаем – насекомых называем.*Дети катают Су – Джок между ладонями.*Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит!*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.* | **Тема «Перелетные птицы».**Тили – тели, тиле – тели,С юга птицы прилетели!*Дети катают Су – Джок между ладонями.*Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко.Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей .Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж –*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*Все вернулись, прилетели,Песни звонкие запели !*Дети катают Су – Джок между ладонями.* |
| **Тема «Домашние птицы».**Есть у курицы цыпленок, у гусыни есть гусенок,У индюшки – индюшонок,А у утки есть утенок.*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с**мизинца правой руки.*У каждой мамы малышиВсе красивы, хороши!*Дети катают Су – Джок между ладонями.* | **Тема «Поздняя осень».**Солнышко греет уже еле – еле, перелетные птицы на юг улетели,Голы деревья, пустынны поля,Первым снежком принакрылась земля.Река покрывается льдом в ноябре –Поздняя осень стоит на дворе.*Дети катают Су – Джок между ладонями.* | **Тема «Зима».****«Новый год».**Праздник приближается, ёлка наряжается.*Дети катают Су – Джок между ладонями.*Мы развешали игрушки , бусы, шарики, хлопушки.А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.* |
| **Тема «Посуда».**Девочка Иринка порядок наводила.Дети катают Су – Джок между ладонями.Девочка Иринка кукле говорила.«Салфетки должны бить в салфетнице,Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,А соль, конечно, в солонке!»*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.* | **Тема «Одежда».**Постираю чисто, с толком.*Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.*Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,А ещё футболку, джинсы, свитерок  и брюки.*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*Вот устали мои руки!Встряхивают обе руки. | **Тема «Мебель».**Мебель я начну считать, кресло, стол, диван, кровать,Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с**мизинца правой руки.*Вот сколько мебели назвал.*Дети катают Су – Джок между ладонями* |
| **Тема «Зима».****«Зимние забавы».**Что зимой мы любим делать .*Дети катают Су – Джок между ладонями.*В снежки играть, на лыжах бегать,На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.* | **Тема «Бытовая техника».****«Телефон».**Как бывает нелегко,Если мама далеко,*Вести шарик по ладошке.*Помогает телефон,Приближает маму он.*Шагать шариком по руке.*Скажет мамочка: «Алло!»*Преподнести к уху сжатый в кулачке шарик.*Станет на душе светло,*Развести руки в стороны.*И отвечу громко я:«Мама, я люблю тебя!»*Обнять себя.* | **Тема «Бытовая техника».****«Холодильник».**Чтоб не портились продукты,Молоко, сметана, фрукты,Яйца, рыба, мясо – тоже,*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*В холодильник все положим.*Сжать шарик в кулаке.*В холодильнике всегдаБудет свежею еда!*Дети катают Су – Джок между ладонями* |
| **Тема «Транспорт».**Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть*Дети катают Су – Джок между ладонями.*Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*Пять пальцев мы в кулак зажмем,Пять видов транспорта мы назовем.*Дети сжимают пальцы в кулачок.* | **Тема «Зимующие птицы».**Снегири и свиристели*Сжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.*В старый парк к нам прилетели,На рябинку дружно сели,*Катать шар между ладонями.*Поклевали и запели…*Постучать шариком по ладони.*И на сосны, и на елиТоже гости прилетели,*Сжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.*Ищут шишки с семенами Дятлы бойкие с клестами.*Постучать шариком по ладоням.*Светит солнце, снег искрится,Стайка птичья веселится.*Сжимать и разжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.* | **Тема «Зимующие птицы».****«Воробушки».**О чём поют воробушкиВ последний день зимы?*Катать шар между ладонями.*-Мы выжили!-Мы выжили!-Мы живы, живы мы!*Сжимать и разжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.* |
| **Тема «Бытовая техника».****«Стиральная машина».**Чтоб у нас от скучной стиркиРучки не болели,*Зажать шарик в одном кулачке, в другом.*Вот стиральная машинкаЕсть для этой цели.*Круговые движения шарика между ладонями.*Загружаем все в нее,*Сжать шарик в кулачок.*Кнопку нажимаем,*Нажать шариком на середину ладони.*Да идем смотреть кино,*Шагаем шариком по ладони.*Иль чаИ гоняем.*Ладошкой  левой руки сделать чашечку и катать шарик.* | **Тема «Школа. Школьные принадлежности».****«Школьница».**В школе очень интересно,А на переменках – шумно.В нашем классе, если честно,Скоро стану самой умной,*Сжимать и разжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.*Буду есть в большой столовой,Собирать макулатуру,Со спортивной формой новойЯ пойду на физкультуру.*Постучать шариком по правой, затем левой ладони.*Я отныне - ученица,Буду в школе я учиться!*Круговые движения шарика между ладонями* | **Тема «Школа. Школьные принадлежности».****«Первоклассник».**Я отныне первоклассник.Будет некогда играть,*Круговые движения шарика между ладонями.*Я надену новый ранец,Научусь писать, считать,Говорить, как иностранец.Изучу другие страны,Буду много лет учиться,А потом ученым стану.*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*Мама сможет мной гордиться!*Постукивать шариком по ладошке левой руки.* |
| **Тема «Детский сад».****«Детки».***Поочерёдно одевают кольцо на пальцы, начиная с большого.*Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать - Крепкие, дружные, Все такие нужные. *Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно катать шарик по пальцам, начиная с большого.*Тише, тише, тише, Не шумите! Наших деток не будите! Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать. *Раскачивать зажатый в кулачке шарик вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы.* | **Тема «Весна».**К нам весна шагаетБыстрыми шагами,*Шагать шариком по ладошке правой руки.*И сугробы таютПод её ногами.*Провести шариком от пальцев к концу правой ладони.*Чёрные проталиныНа полях видны.*Сделать круговые движения шариком по левой ладони.*Видно очень тёплыеНоги у весны.*Шагать шариком по ладошке левой руки* | **Тема «Мой город».****«Улица».**На улице - машины,Дома и магазины.*Сжимать и разжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.*И светофор зоветТебя на переход.*Поочередно «шагают» шариком по правой и левой руке.* |
| **Тема «Детский сад».**Я люблю свой детский садВ нем полным-полно ребят.*Зажать шарик в одном кулачке, в другом.*Раз, два, три, четыре, пять…Жаль, что всех не сосчитать.*Надевать кольцо на палец, начиная с мизинца правой руки.*Может сто их, может двести.Хорошо, когда мы вместе!*Катать шар между ладонями.* | **Тема «23 февраля».****«Наша армия».**Аты-баты, аты-баты!На парад идут солдаты!Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота -Рота за ротой!*Поочередно «шагают» шариком по правой и левой руке.* | **Тема «23 февраля».**Раз, два, три, четыре, пять -Будем папу поздравлять*Надевать кольцо на палец, начиная с мизинца правой руки.*И желать различных благ:Не терять победный флаг,К бедам в плен - не попадать,Их отважно побеждать.*Катать шар между ладонями.*Раз, два, три, четыре, пять -Дай тебя расцеловать!!!*Надевать кольцо на палец, начиная с мизинца левой руки.* |
| **Тема «Лето».***Надевают кольцо на каждый палец по одному на каждый счет.*Вот за что люблю я лето?Лето солнышком согрето.Два – в лесу растет трава.Три – ромашки – посмотри!А четыре - это лес,Полный сказок и чудес.Пять – купались мы опять.Шесть – пора грибов поесть.Семь – малины я поем.Восемь – сено мы покосим.Девять – бабушка идет,Землянику нам несет.Десять – все вокруг в листву одето.Вот за что люблю я лето! | **Тема «23 февраля».****«Февраль».**Дуют ветры в феврале,Воют в трубах звонко,*Круговые движения шарика между ладонями.*И несется по землеБелая поземка.*Шагаем шариком по ладони левой руки.*Поднимаясь, мчатся вдальСамолетов звенья.Это празднует февральАрмии рожденье.*Катать шар между ладонями.* | **Тема «Комнатные растения».****«Бальзамин».**На окне цветочков много,*Постукивать шариком по ладошке левой руки.*Только мокрый он один:*Надеть кольцо на указательный палец правой руки.*Мокрым Ванькой называютВсем известный бальзамин.*Сжимать и разжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.* |
| **Тема «23 февраля».**Раз, два, три, четыре, пять -Будем папу поздравлять,*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*День Защитника настал!Пожеланий - просто шквал:*Круговые движения шарика между ладонями.*РАЗ- болезней век не знать,Чтоб здоровьем щеголять.ДВА - работы без тревог,А на ТРИ - зарплаты в срок.На ЧЕТЫРЕ - светлых дней,Добрых, преданных друзей;Никогда их не терять...Уваженьем процветать!А на ПЯТЬ - любви большой,С Днём Защитника, герой!!!*Надевают кольцо на каждый палец по одному на каждый счет.* | **Тема «Мой город».**- Кто у нас с пеленокГородской ребенок?- Мама, папа, это – Я!Город – Родина моя!*Круговые движения шарика между ладонями* | **Тема «Мой город».****«Дом и ворота».**На поляне дом стоит,*Изобразить крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом и с шариком.*Ну а к дому путь закрыт.*Зажать шарик в кулачке.*Мы ворота открываем,*Разжать кулачок.*В этот домик приглашаем. |
| **Тема «23 февраля».****«Самый лучший!»**Может он в футбол играть, Может книжку мне читать,Может суп мне разогреть, Может мультик посмотреть, Может поиграть он в шашки,Может даже вымыть чашки, Может рисовать машинки,Может собирать картинки, Может прокатить меняВместо быстрого коня. Может рыбу он ловить,Кран на кухне починить.Для меня всегда герой Самый лучший ПАПА мой!*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.* | **Тема «Школа. Школьные принадлежности».****«Что ждет меня в школе».**Парта ждет меня, во-первых,Ждут уроки,Ждут друзья.Будет в школе не до лени,Там я в новую странуДел и знаний и уменийПутешествие начну.Ждет природа- лес и поле!Ведь в поход пойдем не раз…*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*Ждут меня пятерки в школеЖдет меня весь первый класс!*Круговые движения шарика между ладонями.* | **Тема «8 марта».****«Наши мамы».**Много мам на белом свете,Всех их очень любят дети!*Сжимать и разжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.*Журналист и инженер,Повар, милиционер,Швея, кондуктор и учитель,Врач, парикмахер и строитель -*Надевают кольцо на каждый палец по одному на каждую профессию.*Мамы разные нужны,Мамы разные важны!*Сжимать и разжимать шарик сначала  в левом, потом в правом кулаке.* |
| **Тема «Комнатные растения».****«Кактус».**Мамин кактус на окнеНе дает покоя мне.*Положить шарик на ладонь.*Я вокруг него кручусь,Не беру-вдруг уколюсь.*Круговые движения по ладони.*Помню мамины слова:«Он колючий. Брать нельзя!»*Постучать шариком по ладони.*Но терпеть нет больше сил-Палец в кактус угодил!*«Уколоть»  палец о  шарик.*«Аааа»-издал я сильный ревНе нашел пока я слов.Но теперь я точно знаю-С кактусом я не играю!*Круговые движения шарика между ладонями.* |  |  |