**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 10 «Семицветик»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2014 - 2015 учебный год

**п. Матвеев Курган**

**2015 год**

**Общая характеристика учреждения**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано на основании постановления Администрации Матвеево-Курганского района от от 10.10.2014 № 1482 в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик» находится по адресу: п. Матвеев Курган, ул. Донецкая,2. Расположен в новом двухэтажном здании.

 МБДОУ имеет лицензию № 4199, серии 61ЛО1 № 0001813, выданную 20.01.2015г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области. Срок действия лицензии: бессрочная.

Заведующий МБДОУ Алексеева Алла Николаевна имеет среднее специальное педагогическое образование. Стаж работы 33 года.

 Организационно-правовая форма ДОУ – учреждение.

**Режим работы:** Детский сад работает 5 дней в неделю, с 7-30 до 17.30 часов. Режим работы – 10 часов. В предпраздничные дни с 7-30 до 16-30. В МБДОУ функционирует одна дежурная группа с 7.00ч. до 19.00 часов.

**Структура и количество групп**

Проектная мощность МБДОУ детского сада №10 «Семицветик» рассчитана на 280 мест и на 16 групп. В 2014-2015 учебном году работало 12 групп, в которых воспитывалось 238 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (диаграмма № 1):

* Группа раннего возраста (1,5 − 2 года) – 2;
* 1-я младшая группа (2-3 года) – 5;
* 2-я младшая группа (3-4 года) – 2;
* средняя группа (4-5 лет) – 1;
* Старше-подготовительная группа (6-7 лет) – 1;
* Группа компенсирующей направленности (разновозрастная) – 1.

 **диаграмма № 1**

**Структура управления дошкольным учреждением.**

**Учредитель** - Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района

**Заведующий МБДОУ** – Алексеева Алла Николаевна, стаж административной работы – 10 лет.

**Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе –** Жилина Людмила Николаевна, стаж административной работы – 28 лет, отличник народного просвещения.

**Заместитель по административно-хозяйственной работе** – Дышловой Владимир Владимирович.

 Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44,64,65), Семейным кодексом РФ (ст.12), Уставом МБДОУ и договором с родителями (законными представителями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ.

Вывод**: *Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.***

***Педагогический совет утверждает программу развития учреждения, локальные акты детского сада, рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности.***

**План развития и приоритетные задачи на 2014-2015 год**

**Цель педагогической деятельности:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

* Создать условия, способствующие максимальной адаптации ребенка к пребыванию в дошкольном образовательном учреждении.
* Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников, обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка.
* Организовать работу по воспитанию и развитию детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей.
* Проводить совместную работу по установлению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, привлечению родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ.

**В ДОУ имеется собственный сайт.**

**Особенности образовательного процесса**

 **Методики и педагогические программы:**

 **В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат культурно-исторический и системно-деятельный подходы к развитию ребенка,** соответствующие ФГОС дошкольного образования и направленные на:

* полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащения детского развития;
* индивидуализацию дошкольного образования, в том числе одаренных детей;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
* партнерство с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастную адекватность, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
* учет этнокультурной ситуации развития детей;
* обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

 Основная образовательная программа разработана с учетом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности.

 Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Работа по развитию логического мышления и формированию элементарных математических представлений у детей велась на должном уровне.

Программы нового поколения:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные образовательные программы по физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому и познавательному направлениям развития:

«Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В. Коломийченко;

«Мы за безопасное движение» Н.В. Ковалева;

«Добро пожаловать в экологию!» О.В. Воронкевич;

«Краеведение в детском саду» В.Н. Матова;

«Методика развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина;

«Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве» Н.Н. Ефименко;

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.

**Организация комплексной коррекционной помощи детям.**

  Основным направлением коррекционной работы было проведение психолого-педагогической диагностики развития детей, составление планов с учетом индивидуальной работы с воспитанниками, оказание родителям консультационной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

 В течение всего времени проводятся занятия по развитию мелкой моторики, игры для развития зрительного и слухового внимания, памяти и мышления, а также игры на развитие фонематического слуха.

 В детском саду работает логопедический пункт, логопед Ли Анжела Геннадиевна. В течение всего периода проводилась работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха у детей 5-7 лет.

 При зачислении дошкольников на логопедические занятия учитывался характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей.

 В результате работы с группой детей, нуждающейся в логопедической помощи (25 детей), достигнуты следующие результаты:

С чистой речью – 2 ребенка;

Со значительным улучшением – 1 ребенок;

Оставлено для продолжения коррекционной работы – 22 ребенка.

 Работа по организации комплексной психолого-педагогической помощи воспитанникам велась педагогом-психологом Чубарь Анастасией Сергеевной.

Приоритетными задачами психолого-педагогической деятельности были:

* + - * создание условий для всестороннего развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
* развитие универсальных учебных действий для обеспечения готовности ребенка к обучению в школе,
* адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Для реализации поставленных задач проводились следующие виды диагностической работы:

- *диагностика детей раннего возраста, поступающих в ДОУ*

В результате проведенной работы были получены следующие результаты относительно прохождения детьми адаптационного процесса:

1) легкая степень адаптации – 44 человека (58% детей);

2) средняя степень адаптации – 28 человек (37% детей);

3) тяжелая степень адаптации – 4 человека (5% детей).

Дети с тяжелой степенью адаптации находятся на психологическом сопровождении и по настоящий момент.

- *диагностика готовности к обучению в школе (старшая группа)*

 По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод о том, что у большинства детей группы сложилось положительное отношение к школе, к учению как деятельности, но ориентация в основном направлена на внешние атрибуты учебной деятельности и школьной жизни, что свидетельствует о начальной стадии формирования внутренней позиции школьника.

 **-** ***изучение познавательной сферы детей (старшая и средняя группы)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Название мероприятия, методика, программа** | **Категория (дети - возраст, родители, педагоги)** | **Краткий итог** |
| 1. | Изучение познавательной сферы детей | Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду» | Старшая группа (5-6 лет) «Радость» | 15 детей*Высокий уровень* – 26.6% (4 человека)*Средний уровень* – 60% (9 человек)*Низкий уровень* – 13.4 % (2 человека) |
| 2. | Изучение познавательной сферы детей | Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду»  | Средняя группа (4-5 лет) «Дружба» | 15 детей*Высокий уровень* – 13.3% (2 человека)*Средний уровень* – 73.4% (11 человек)*Низкий уровень* – 13.3 % (2 человека) |

 Особое значение в коррекционной работе имеют занятия, проводимые в группе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ). При выборе методики проведения занятий учитывались индивидуальные возможности и способности детей, а также возраст и гендерная принадлежность. Так, группу для детей с ОВЗ посещают три ребенка в возрасте от 4-х до 6 лет.

 Работа в группе была направлена на реализацию первостепенных задач:

1. Забота о здоровье каждого ребенка;
2. Благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка;
3. Создание в группе доброжелательной атмосферы.

 В группе проводились занятия по сохранению и стимулированию здоровья в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры и динамические паузы.

 В образовательном процессе использовались общепедагогические технологии личностно-ориентированного подхода, разноуровневого обучения. Применялись коррекционные технологии: изотерапия и сказкотерапия.

 Для создания благоприятной атмосферы в группе велась работа в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Это помогло избежать тяжелого адаптационного периода и сформировать отношения взаимопомощи и доверия между взрослыми и детьми.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

* Индивидуальные и групповые консультации, беседы, встречи со специалистами.
* Тематические недели.
* Совместные досуговые мероприятия детей и родителей.
* Анкетирование, тестирование.
* Обмен опытом воспитания.
* Тренинги, моделирование ситуаций, решение проблемных ситуаций, обмен мнениями, дискуссии.
* Выставки, конкурсы.

В ДОУ функционирует общественная форма самоуправления: Совет родителей МБДОУ.

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Материально-техническая база.**

 Материально-техническое оснащение – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребёнка в детском саду.

МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» располагается в помещении площадью 6637,1 квадратных метра, проектной мощностью 16 групп. Здание детского сада построено по типовому проекту, отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, функционированию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, и требованиям пожарной безопасности.

 Территория детского сада по всему периметру ограждена изгородью, имеет наружное освещение. Для каждой группы имеется игровая площадка, на которой расположен теневой навес и установлены малые игровые формы, 4 спортивные площадки, велосипедная дорожка.

 ДОУ располагает игровыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетами учителя-логопеда (2), учителя - дефектолога, педагога-психолога (2), заведующего, завхозов, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной, гладильной, душевыми и служебными помещениями, бассейном, колясочными, лифтом и др. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

 В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной и художественно-эстетической и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом требований программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

 Музыкальный зал оснащён необходимым оборудованием для совместной деятельности с детьми: фортепиано (2), синтезатор «Ямаха», музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, дидактические музыкальные игры и др.

 В физкультурном зале имеются гимнастические лестницы и скамейки, батуты, детские тренажеры, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

 Предметно-пространственная среда ДОУ свободная, доброжелательная, многообразная, комфортная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Набор помещений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название помещения по проекту  | Место расположения  | Использование по назначению  | Приспособлено  |
|  | Групповое помещение для детей раннего возраста  | 1 этаж  | +  |    |
|  | Групповое помещение для детей раннего возраста | 1 этаж | + |  |
|  | Групповое помещение для детей младшего возраста | 1 этаж | + |  |
|  | Групповое помещение для детей младшего возраста | 1 этаж | + |  |
|  | Групповое помещение для детей младшего возраста | 1 этаж | + |  |
|  | Групповое помещение для детей младшего возраста | 1 этаж | + |  |
|  | Групповое помещение для детей младшего возраста | 1 этаж | + |  |
|  | Групповое помещение для детей с ОВЗ | 1 этаж | + |  |
|  | Пищеблок  | 1 этаж  | +  |    |
|  | Медицинский кабинет  | 1 этаж  | +  |    |
|  | Изолятор  | 1 этаж  | +  |    |
|  | Бассейн  | 1 этаж  | +  |    |
|  |  Кабинет учителя-дефектолога | 1 этаж  | +  |    |
|  | Прачечная  | 1 этаж  | +  |    |
|  | Кабинет педагога-психолога  | 1 этаж  |  |    |
|  | Групповое помещение для детей младшего возраста | 2 этаж  | +   |  |
|  | Групповое помещение для детей младшего возраста | 2 этаж | + |  |
|  | Групповое помещение для детей среднего возраста | 2 этаж | + |  |
|  | Групповое помещение для детей старшего возраста | 2 этаж | + |  |
|  | Кабинет учителя-логопеда | 2 этаж | + |  |
|  | Кабинет учителя-логопеда | 2 этаж |  |  |
|  | Музыкальный зал | 2 этаж | + |  |
|  | Физкультурный зал | 2 этаж | + |  |
|  | Кабинет заведующего ДОУ | 2 этаж | + |  |
|  | Кабинет педагога-психолога  | 2 этаж  | +  |    |
|  | Кабинет завхоза | 2 этаж | + |  |
|  | Кабинет делопроизводителя | 2 этаж  | +  |    |
|  | Кабинет методической работы | 2 этаж  | +  |    |
|  | Групповое помещение | 2 этаж  |  |    |
|  | Групповое помещение  | 2 этаж  |    |   |
|  | Групповое помещение | 2 этаж |  |  |
|  | Групповое помещение | 2 этаж |  |  |

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.
Всего в ДОУ воспитывается 238 детей. Общее количество групп – 12.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребёнка в здании и прилегающей к ДОУ территории**

Задача охраны жизни и здоровья детей является основой всей деятельности учреждения. Решению этой задачи подчинен весь воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс регламентирован нормативно-правовыми документами, непосредственно направленными на совершенствование охраны здоровья и развития детей.

По охране здоровья и профилактике травматизма детей разработан годовой план работы по улучшению условий труда, здоровья работающих и детей – план организационно-технических мероприятий.

**Пожарная безопасность**.

 В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, в МБДОУ детском саду №10 «Семицветик» установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

 Все помещения детского сада обеспечены первичными средствами пожаротушения (44 порошковых огнетушителя ОП-5) и оборудованы знаками пожарной безопасности. Пожарные краны находятся в рабочем состоянии.

 Планы эвакуации людей размещены на первом и втором этажах. Четыре раза в год запланировано проведение практических тренировок по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закрепленные за группами.

 Работники проходят обучение по правилам пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности в соответствии с требованиями. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками.

**Антитеррористическая безопасность.**

 Приказами от 05.03.2015 г. № 10/1 и № 10/2 определены меры по обеспечению надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования МБДОУ, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите воспитанников и работников в период их нахождения на территории и в здании МБДОУ.

 В целях исключения нахождения на территории и в здании МБДОУ посторонних лиц, предотвращения несанкционированного доступа установлен следующий порядок пропуска:

- в здание и на территорию обеспечен только санкционированный доступ должностных лиц, работников, воспитанников с родителями (законными представителями) и транспортных средств;

- право санкционированного доступа имеют должностные лица обслуживающих организаций при предъявлении удостоверения личности;

- разрешён пропуск в здание посетителей по устным и письменным заявлениям должностных лиц МБДОУ и других организаций, подаваемых на пост охраны;

- проезд технического транспорта, транспорта для уборки территории и вывоза твердых бытовых отходов, завоза материальных средств и продуктов осуществляется согласно графику. Ворота открывают только по факту прибытия автомобиля;

- входы и выходы содержатся закрытыми на защёлки, засовы, свободно открывающиеся изнутри (согласно пропускному режиму).

 В дневное время за безопасность ДОУ несет ответственность дежурный по учреждению, назначенный приказом, и администратор, в ночное время – сторожа.

**Медицинское обслуживание**

 Основной задачей медицинского обслуживания в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Кабинеты оборудованы раковинами с локтевым смесителем, с подводкой холодной и горячей воды.

 Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния МБДОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

  В ДОУ организовано 4-разовое питание на основании примерного 10 –дневного меню, составляется меню – требование установленного образца. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Один раз в десять дней медсестра контролирует  выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

В ДОУ созданы условия для организации питания дошкольников. В пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Прием пищи проходит отдельно в каждой группе.

**Анализ состояния здоровья детей**

 Одной из приоритетных задач работы ДОУ была сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

• Учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

• Учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;

* В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный и температурный режим.

 С уверенностью можно сказать, что в ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности воспитанников. В каждой группе созданы уголки двигательной активности. Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей мы использовали разные формы и методы:

1. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры.

2. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте. ЗОЖ.

3. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, ребристых дорожек, босохождение.

4. Также педагоги постоянно взаимодействовали с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью наглядной агитации и индивидуальных бесед.

Анализ групп здоровья детей (диаграмма № 2) показал, что с I группой здоровья 119 человек (55%), со II группой- 114 человек (43%), с III группой – 4 человека (1,7%), с V группой – 1 человек (0,3%).

**Анализ групп здоровья в МБДОУ в 2015г.**

**диаграмма № 2**

 Ежемесячно медсестрой совместно с воспитателями групп проводится анализ заболеваемости воспитанников по группам и в целом по детскому саду. Это помогает отслеживать общее соматическое состояние каждого воспитанника и спроектировать индивидуальный маршрут ребенка, содействующий сохранению и укреплению здоровья.

 Сравнительный анализ данных по заболеваемости в период с февраля по май показал следующее (диаграмма № 3):

**диаграмма № 3**

 Из представленной таблицы видно, что уровень заболеваемости колеблется. Наибольшее количество пропущенных дней по болезни отмечается в апреле. Это объясняется тем, что количество детей в ДОУ увеличилось в связи с увеличением количества поданных заявлений от родителей о приеме и переводе ребенка в детский сад, что привело к более продолжительному адаптационному периоду.

 В силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей, в детском саду № 10 «Семицветик» была разработана программа «К здоровью вместе». Она отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДОУ, определяет основные направления, цели и задачи, а также план действий по реализации программы в течение трех лет.

**Образовательный процесс**

 В связи с тем, что учреждение начало свою работу только с февраля 2015 года, педагогами ДОУ не проводились открытые мероприятия в группах раннего, младшего и среднего возрастов.

 В группе старше-подготовительного возраста было проведено открытое мероприятие с участием воспитанников средней группы, посвященное Международному женскому дню – «Мама – первое слово».

 Также было проведено спортивно-развлекательное мероприятие «Зарничка», с участием родителей воспитанников.

 Все занятия в группах проводились согласно календарно-тематическому планированию ДОУ, в соответствии с образовательными областями по ФГОС.

В целях реализации **образовательной области «Познавательное развитие»** проводились:

 Недели экологического воспитания: «Такой огромный непознанный мир», в ходе которой воспитанники знакомились с особенностями среды обитания различных животных в осенне-зимний период; «Весенние трели» - где дети учились помогать птицам и животным ранней весной, изучали особенности погодных явлений; «22 апреля – международный день Земли» - о важности бережного отношения к окружающему миру; «Зеленый патруль» - о среде обитания насекомых, их пользе в природе.

 «Познавательная неделя», в ходе которой воспитанникам были представлены необычные явления окружающего мира, описанные в научно-исследовательской литературе и фольклорном творчестве народов разных стран.

 Неделя «12 апреля – День космонавтики» была посвящена знакомству с небесными телами Вселенной. Также в средней и старшей группах проводились занятия о знаменитых космонавтах России.

 **Образовательная область «Физическое развитие»:**

 «Спорт и здоровье» - целью недели было сохранение и укрепление здоровья воспитанников с помощью подвижных игр и закаливающих процедур.

 Была проведена неделя, посвященная Дню защитника Отечества, основной целью которой было формирование понимания важности своего здоровья, осознания себя как защитника страны.

 **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

 «8 марта» - неделя, посвященная Международному женскому дню, в ходе которой дети учились создавать подарки своими руками.

 Неделя «27 марта – международный день театра» была посвящена знакомству с понятием «театр» и его видами. В старшей группе проводилось занятие с элементами театрализованного представления.

 **В целях реализации образовательной области «Социализация»** в ДОУ проводились:

 Неделя «В гостях у Золушки», в ходе которой дети познакомились с орудиями труда, бытовыми приборами и правилами их использования

 Неделя безопасности жизнедеятельности: «30 апреля – День пожарной охраны» по закреплению правил противопожарной безопасности.

 В целях гражданско-патриотического воспитания на базе ДОУ был реализован проект, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся!».

 Социальная акция «Дети и безопасность», направленная на изучение и закрепление правил дорожного движения для пешеходов.

 Кроме этого, в процессе всей деятельности по реализации непосредственной образовательной деятельности велась работа по речевому развитию воспитанников.

 **Педагогами были организованы выставки в группах и холлах ДОУ:**

- «Поздравительная открытка маме»;

- «День Победы»;

- «Правила дорожного движения».

 Проверка документов педагогов показала, что педагоги постоянно ведут планы работы, в течение года повышают свою компетентность по вопросам дошкольного образования. Ведется работа по составлению планов самообразования и формированию портфолио педагогов.

**Кадровый мониторинг: Образовательную деятельность с детьми ведут 20 педагогов, которые имеют профессиональное образование и проходят курсовую переподготовку.**

**Прошли курсовую переподготовку:**

 Курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования» – 2 педагога;

 Курсы повышения квалификации при ЮФУ г. Ростова-на-Дону, д.п.н. профессора Чумичевой Р.М. – 1 педагог.

**Посетили семинар**ы:

 Авторский педагогический центр доктора пед.наук, доцента Ефименко Н.Н. – 1 педагог.

**Работа с семьями воспитанников**

Сотрудники ДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива - установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

81,8 % детей МБДОУ детского сада №10 «Семицветик» воспитываются в полной семье (диаграмма № 4), что благотворно влияет на психическое, физическое, эмоциональное развитие каждого ребенка.

 **диаграмма № 4**

Доля семей, имеющие трех и более детей составляет 19,5% (диаграмма № 5), что свидетельствует об улучшении демографического положения нашего поселка.

 **диаграмма № 5**

 Хорошим показателем благоприятной атмосферы в семьях воспитанников является и то, что 98,7% семей (диаграмма № 6) являются социально здоровыми по социально-правовой устойчивости.

**диаграмма № 6**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

* просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
* совместная деятельность родителей и детей;
* индивидуальная работа с различными категориями семей.

Взаимодействие с родителями воспитанников по реализации образовательной программы осуществляется в утреннее время (7.30.-8.30), и в вечернее время (16.30.-17.30). Кроме того, родители воспитанников привлекаются к организации праздников, развлечений, экскурсий.

**Перспективы и планы развития**

 **Анализ работы педагогического коллектива в 2014 – 2015уч. г. показал, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ удовлетворяет потребности родителей в качественном образовании и воспитании детей.**

**Годовые задачи ДОУ в 2014-2015 учебном году решены на удовлетворительном профессиональном уровне.**

Для повышения эффективности и качества работы с детьми в следующем учебном году необходимо:

1. Направить усилия педагогов дошкольного учреждения на реализацию годовых задач.

2. Формировать у педагогов навык отслеживания результативности собственной педагогической деятельности.

3. Совершенствовать работу педагогов по индивидуальному развитию каждого воспитанника.

4. Повысить уровень планирования педагогической деятельности.

5. Совершенствовать профессиональное мастерство.

6. Создавать условия в предметно-развивающей среде для активной совместной и самостоятельной творческой деятельности воспитанников, в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта в дошкольное образование.

**Основные стратегические задачи ДОУ**

1. Повышение двигательной активности дошкольников в процессе интегративной деятельности, как одно из условий здоровьесберегающей среды.
2. Развитие индивидуальных качеств воспитанников путем вовлечения в художественно-эстетическую деятельность.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

**Реализация основных направлений развития ДОУ будет способствовать:**

-повышению качества воспитательно-образовательного процесса;

- снижению детской заболеваемости, приобщению ребенка к здоровому образу жизни, укреплению физического и психологического здоровья детей;

- обеспечению равных стартовых возможностей для получения дошкольного и в дальнейшем школьного образования;

- раскрытию творческого потенциала ребенка в разных видах деятельности;

- развитию инновационной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения;

- поиску оптимальных форм взаимодействия педагогов и семей воспитанников;

-активному участию родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.