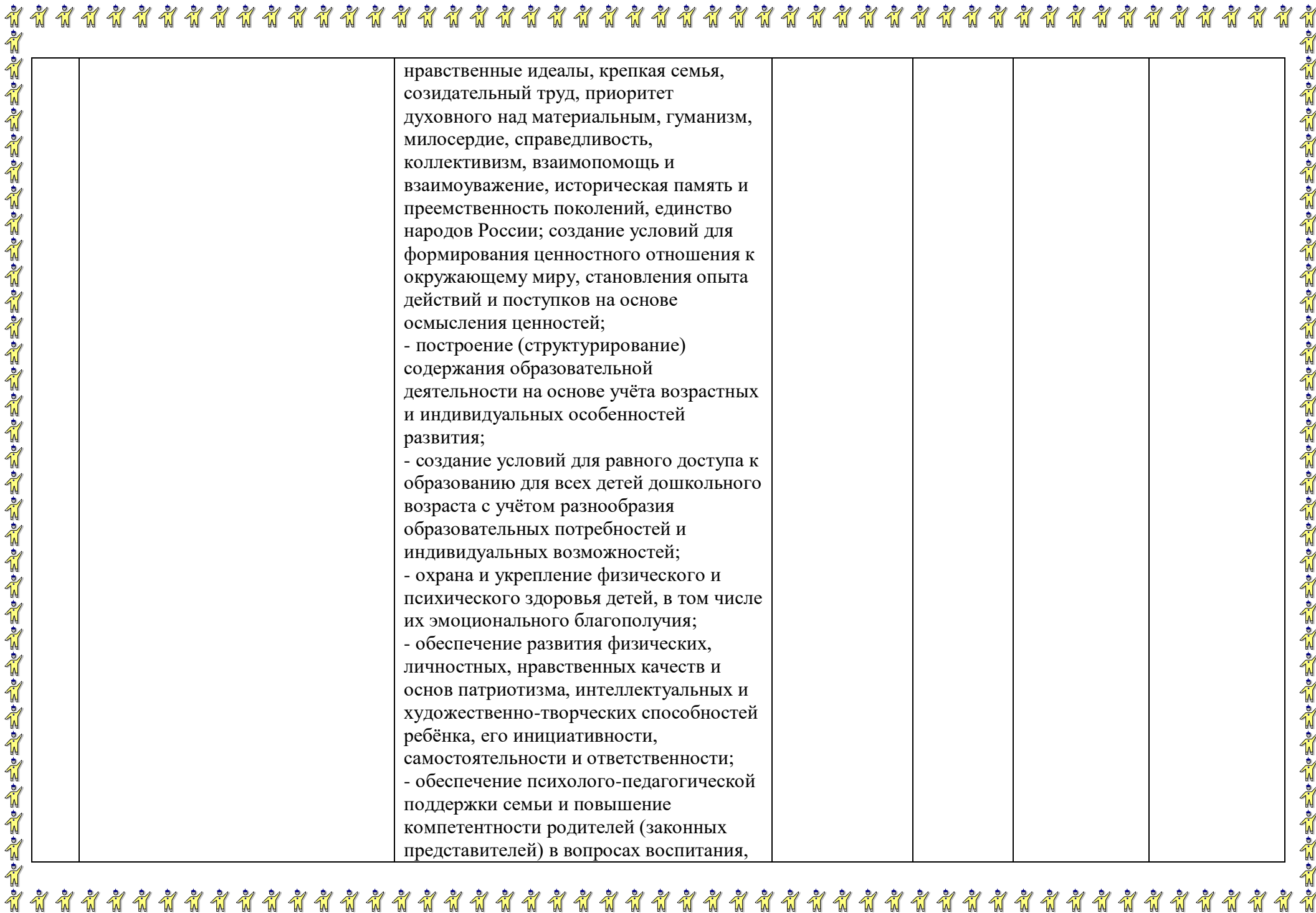


**Перечень  
программ и технологий, реализуемых в МБДОУ детском саду №10 «Семицветик» в 2023 – 2024 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения	Численность обучающихся
1.	Образовательная программа дошкольного образования	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №10 «Семицветик» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа), особенностями региона, муниципалитета, МБДОУ, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).</p> <p><b>Цель Программы</b> - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;</li> <li>- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие</li> </ul>	Дошкольное образование	очная	5 лет	231



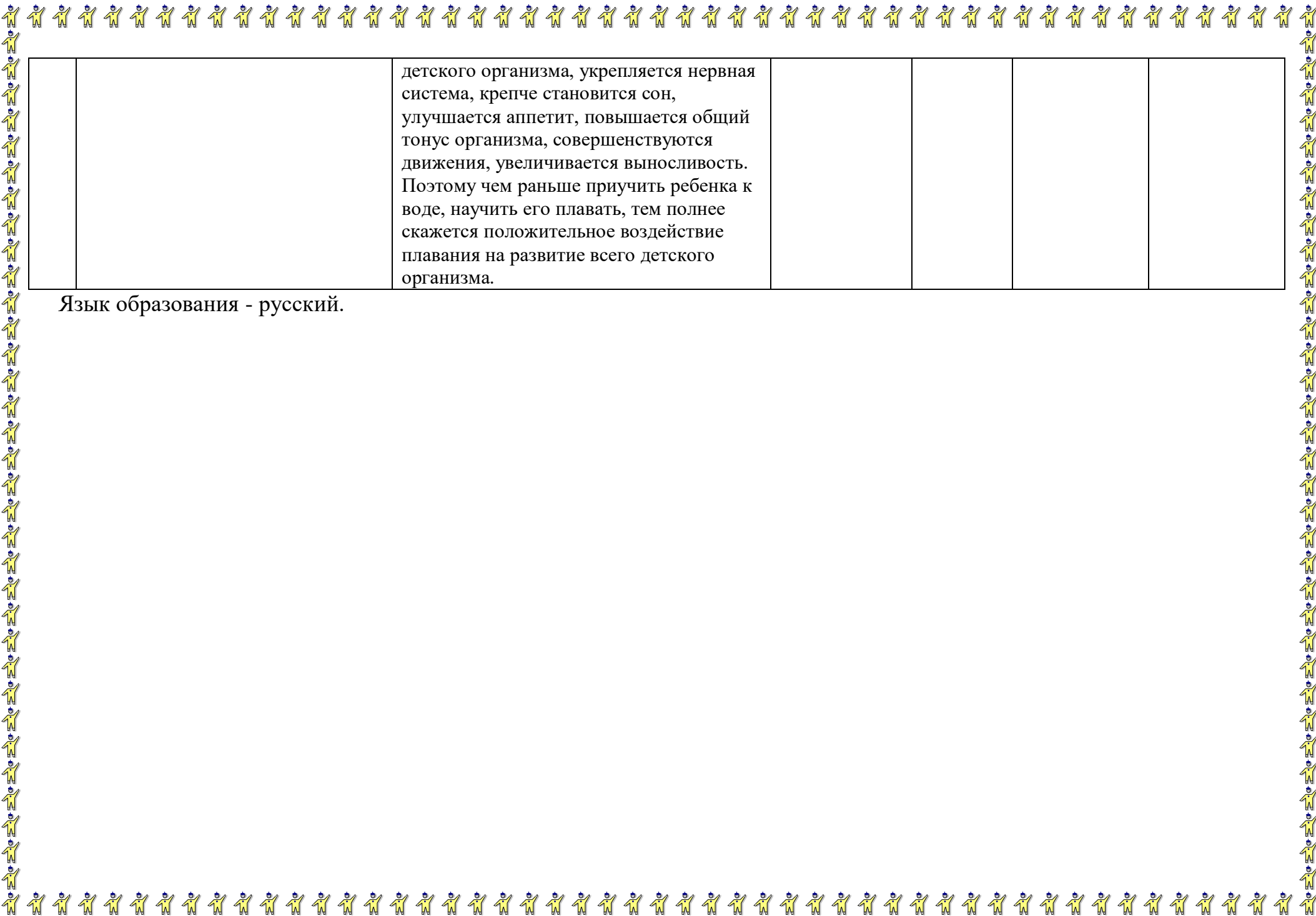
		<p>нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;</li><li>- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</li><li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li><li>- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</li><li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</p> <p>- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</p>				
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	<p>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, реализует принципы ФГОС ДО и ФАОП ДО, раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ЗПР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ЗПР.</p> <p><b>Цель Программы:</b> обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>	Дошкольное образование	очная	5 лет	2
	Адаптированная образовательная программа дошкольного	Адаптированная образовательная программа дошкольного	Дошкольное образование	очная	5 лет	2

	образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направленная на коррекцию и компенсацию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории детей раннего и дошкольного возраста, реализует принципы ФГОС ДО и ФАОП ДО. Целью настоящей Программы является обеспечение реализации коррекционно-образовательной составляющей комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.				
3.	И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	Направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.	Дошкольное образование	очная	5 лет	216
4.	О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников (3-7 лет).	Программа направлена на решение разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе на	Дошкольное образование	очная	5 лет	216

		решение главной задачи – развитие связной речи.				
5.	О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Добро пожаловать в экологию».	Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании отдельных живых существ, некоторых биоценозов, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ.	Дошкольное образование	очная	4 года	216
6.	Э.П. Костина. Программа музыкального образования для детей раннего и дошкольного возраста «Камертон».	Программа ориентирована на развитие музыкальности ребенка буквально с первых месяцев жизни, поскольку современная наука признает раннее детство как период, в котором успешно развиваются первоначальные музыкальные способности ребенка. Этим обосновывается введение в программу особого раздела, показывающего активное участие родителей в музыкальном воспитании и развитии своего ребенка. Цель программы – разностороннее и полноценное музыкальное образование (развитие, воспитание, обучение) детей от рождения до 7 лет, соответствующее их возрастным возможностям.	Дошкольное образование	Очная	5 лет	216

7.	Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников».	<p>В основу авторской программы положен принцип гармоничного, естественного физического развития ребенка. Широко используется прием театрализации двигательной-игровой деятельности: физкультурная сказка признается основной формой взаимодействия педагога с детьми.</p> <p>Цель программы – индивидуализация образовательного процесса с возможностью построения индивидуальной траектории физического развития для каждого ребенка, с учетом разброса возможностей у детей, находящихся в одном возрастном периоде. Удовлетворение специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.</p>	Дошкольное образование	очная	4 года	216
8.	Т.И. Осокина. Программа по обучению детей 3-7 лет плаванию «Обучение плаванию в детском саду».	<p>В программе представлена система работы по обучению плаванию детей 3-7 лет. Основная цель обучения плаванию дошкольников заключается в содействии их оздоровлению, закаливанию, в обеспечении всесторонней физической подготовки. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания. Улучшается сердечная деятельность, подвижность грудной клетки, увеличивается жизненная емкость легких. Регулярные занятия плаванием положительно влияют на закаливание</p>	Дошкольное образование	очная	4 года	216



		<p>детского организма, укрепляется нервная система, крепче становится сон, улучшается аппетит, повышается общий тонус организма, совершенствуются движения, увеличивается выносливость. Поэтому чем раньше приучить ребенка к воде, научить его плавать, тем полнее скажется положительное воздействие плавания на развитие всего детского организма.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Язык образования - русский.