****

 **1.Общие положения**

1.1.   Положение о мониторинге разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 «Семицветик» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об  образовании в Российской Федерации»,  Уставом МБДОУ, основной общеобразовательной программой. 1.2.   Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. 1.3.   Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса  для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4.   В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. 1.5.  Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

 **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1***.*** Цельюорганизации мониторинга является  оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга: \* сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса; \* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

\* оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 2.3.Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направления мониторинга: \* реализация основной общеобразовательной программы; \* уровень физического и психического развития воспитанников; \* состояние здоровья воспитанников; \* адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ; \* готовность детей подготовительной группы к школе; \* эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ; \* уровень профессиональной компетентности педагогов; \* развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ; \* предметная развивающая среда; \* материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательногопроцесса;  \* удовлетворенность родителей  качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

1. **Организация мониторинга**

3.1.    Мониторинг осуществляется на основе основной общеобразовательной программы и годового плана  работы МБДОУ. 3.2.  В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: \* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); \* эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

\* беседа; \* опрос; \* анализ продуктов деятельности; \* сравнительный анализ. 3.3.     Требования к собираемой информации: \* полнота; \* конкретность; \* объективность; \* своевременность. 3.4.      Участники мониторинга: \* педагоги МБДОУ; \* воспитанники МБДОУ; \* учитель-логопед;

\* учитель-дефектолог;

\*педагог-психолог; \*музыкальный руководитель; \* инструктор по физической культуре; \* медсестра. 3.5.      Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на итоговый и промежуточный.

Промежуточныймониторинг (проводится 2 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Фиксируется на электронном носителе и в сводной карте достижения детьми планируемых результатов.

Итоговыймониторинг проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств каждого выпускника МБДОУ.

3.6.     Формой  отчета    являются сводные диагностические  карты, аналитические справки, диаграммы, которые  предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

 3.7.    По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического Совета МБДОУ, производственные собрания, административные  и педагогические совещания.

3.8.  По окончании  учебного года, на основании диагностических сводных карт и аналитических справок,   по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ  для реализации в новом учебном году.

3.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (согласно статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.10. Требования ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ в части оценки качества образования воспитанников не распространяются на дошкольные образовательные организации в части проведения промежуточной аттестации воспитанников и учета результатов освоения образовательных программ.