**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик»**

**Материалы по самообразованию**

Чубарь Анастасии Сергеевны,

педагога-психолога

первой квалификационной категории

**Тема «Повышение уровня готовности к школе путем использования инновационных методик у старших дошкольников**»

п. Матвеев Курган

2021г.

**План работы на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Содержание** | **Срок** | **Ответствен**  **ный** | **Результат** |
| 1. | Изучение методической литературы по данной теме | - Микляева Н. «Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей»  -Игровые технологии при подготовке к обучению грамоте (авторы Е. Колесникова, Л. Журова, Н. Варенцова. В Волина)  - Шанина Г.Е. «Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей и подростков».  -Изучение интернет-странички *«*Все о блоках Деньеша», Колумбово яйцо, палочки Кюизенера, камушки Марблс, конструктор Лего. | Ноябрь | Педагог-психолог |  |
| 2 | Обогащение предметно-развивающей среды | Разработка картотеки  -«Кинезиологических упражнений»;  -«Комплекс игр и упражнений, направленных на психологическую подготовку детей к школе»  1 раздел. Игры и упражнения, направленные на развитие личностного компонента психологической готовности детей к школе.  2 раздел. Игры и упражнения, направленные на развитие  интеллектуального компонента психологической готовности детей к школе  3 раздел. Игры, направленные на развитие  Социально-психологического компонента психологической готовности детей к школе  4 раздел. Игры и упражнения, направленные на развитие  Эмоционально-волевого компонента психологической готовности к школе | Декабрь | Педагог-психолог |  |
| 3 | Взаимодействие с дошкольниками | -Тестирование детей по поводу психологической готовности к школьному обучению.  - Создание игровых ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «школа» (познакомить детей со школьными правилами, закреплять навыки усидчивости на уроках).  -Включение инновационных методик в развивающие занятия. | февраль  январь-май  Ежемесячно | Педагог-психолог |  |
| 4 | Взаимодействие с педагогами и родителями | -Разработка методических рекомендаций для воспитателей старших дошкольников на тему: «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе»  -Индивидуальные консультации по итогам диагностики школьной зрелости (подготовительные группы)  -Психологический опрос родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником» (анкетирование).  -Буклет «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» | Январь  Март  февраль  май | Педагог-психолог, педагоги, родители. |  |
| 5 | Презентация опыта работы | - Отчет о проделанной работе на пед.часе.  - Публикация материала в интернет источниках.  - Участие в проф. конкурсах. | Июнь | Педагог-психолог |  |

**Актуальность**

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

( Венгер Л.А.)

Вопрос воспитания и обучения дошкольников является одним из наиболее важных и актуальных в психологии и педагогике. Как показывает опыт и многочисленные исследования, полноценного развития детей можно достичь только в том случае, когда наиболее полно учитываются имеющиеся у них особенности развития и в соответствии с этим создаются адекватные условия обучения и воспитания.  Поступление в школу — это новый и ответственный этап в жизни ребенка. Это его вхождение в мир новых прав и обязанностей, новых разнообразных знаний, отношений со взрослыми и сверстниками.

Актуальность темы:поступление в школу является переломным моментом в жизни ребенка, в формировании его личности. Если в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, то теперь такую роль в жизни ребенка приобретает учебная деятельность. Поэтому одной из главных задач дошкольного учреждения является подготовка детей к обучению в школе.

Проблема подготовки детей к школе в условиях модернизации системы образования становится чрезвычайно актуальной. [Педагоги и родители](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fel-mikheeva.ru%2Ftvorchestvo-nashih-vospitateley%2Fopyit-rabotyi-s-roditelyami%23more-103) видят, насколько год от года усложняются требования к уровню подготовленности детей к школьному обучению.  В настоящее время все больше внимания уделяется подготовке детей к школе, причем осуществляется преемственность между детским садом и школой, что способствует более эффективному обучению дошкольников

**Цель самообразования.**  Активное изучение и внедрение инновационных методик в практику подготовки детей к школе.

**Задачи самообразования.** Проводя работу по самообразованию, я перед собой поставила следующие ***задачи:***

1. Дать понятие «подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе» как психолого-педагогическая составляющая.

2 . Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной проблеме.

3. Изучить особенности психического и личностного развития детей 6-7 лет.

4. Выявить уровни подготовки старших дошкольников к школьному обучению.

5. Подобрать комплекс игр, направленных на формирование психологической готовности к школе.

6.Определить пути взаимодействие с педагогами и родителями по уровню готовности к школьному обучению.

7. Презентовать свой опыт работы результаты по теме самообразования.

Предполагаемый результат:

Изучение комплекса инновационных методик, разработка системы игр и упражнений, направленных на развитие личностного компонента психологической готовности к школе; на развитие интеллектуального компонента; социально-психологического компонента и эмоционально-волевого компонента, в системе будут давать положительный результат при подготовки старших дошкольников к школьному обучению.